

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей предметов
гуманитарного цикла протокол № 1 от
28.08.2019
Руководитель МО
М.И.Кирсанова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Л.В.Кумейко
29.08.2019 г.



«Хочу быть грамотным»

Программа дополнительного образования детей 13-14 лет
Срок реализации программы 25 часов

© Составитель рабочей программы: Шенина Г.В.

Волгоград, 2019

Пояснительная записка

Данный курс направлен на развитие грамотности (как орфографической, так и пунктуационной) учащихся 7 класса.

В 7 классе количество часов на изучение курса русского языка уменьшилось (с 6 до 4), а материал усложнился: учащиеся знакомятся с новыми частями речи (причастием, деепричастием), углубляют знания о служебных частях речи, учатся разграничивать омонимичные части речи. Изучение пунктуационных правил идёт непосредственно со знакомством с такими частями речи, как причастие и деепричастие.

Главные направления работы:

- развитие орфографической грамотности
- развитие пунктуационной грамотности
- развитие интереса к языку

Задачи курса:

Научить видеть связь орфографии с другими разделами языка, знать критерии разграничения частей речи. Развивать чувства языка. Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации.

Цели курса:

- 1) Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности.
- 2) Обогащать словарный запас учащихся
- 3) Повышать общую речевую культуру учащихся
- 4) Поддерживать интерес учащихся к русскому языку

Курс рассчитан на **34 часа** и предназначен для семиклассников.

После прохождения программы учащиеся должны

Знать:

-основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 7 классе

-критерии разграничения омонимичных частей речи

Уметь:

- грамотно писать

-критически относиться к написанному, видеть и исправлять ошибки

Содержание программы учебного курса

	Раздел	часы
1.	Введение	1
2.	Основные принципы орфографии. Систематизация изученных в 5-6 классах орфограмм	6
3.	Причастие	6
4.	Деепричастие	2
5.	Наречие	4
6.	Служебные части речи	8
7.	Синтаксис и пунктуация	4
8.	Подведение итогов курса	3

Календарно-тематический план

	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов
1	Вводное занятие (ознакомление с задачами курса, планом работы)	Лекция с элементами беседы	1
2	Основные принципы русской орфографии	Лекция с элементами беседы	1
3	Опознавательные признаки орфограмм	Практическое занятие	1
4	Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся корни)	Практическое занятие	1

5	Правописание приставок	Практическое занятие	1
6	Правописание окончаний	Практическое занятие	1
7	Не с разными частями речи	Дидактическая игра	1
8	Причастие. Развитие умения правильно квалифицировать причастие, не смешивая их с др. частями речи	Практическое занятие	1
9	Суффиксы причастий	Дидактическая игра	1
10	Не с причастиями (формирование умения различать не- -приставку, не- - часть корня, не- -частицу)	Практическое занятие	1
11	Н и НН в суффиксах причастий (отработка умения отличать причастия и прилагательные, образованные от глаголов, формирование навыка написания <i>н, нн</i> в них).	Практическое занятие	1
12	Н и НН в суффиксах кратких страд. прич. прош. врем. и кратких отглагол. прилагательных (Формирование умения отличать краткие страд. прич. и краткие прил., навыка написания <i>н, нн</i> в них)	Практическое занятие	1
13	"Нестрашные" причастия	Дидактическая игра	1
14	Деепричастие. Развитие умения правильно квалифицировать деепричастия.	Практическое занятие	1
15	Правописание деепричастий	Дидактическая игра	1
16	Отличие наречий от других частей речи	Практическое занятие	1
17	Правописание наречий	Практическое занятие	1
18	Правописание наречий	Практическое занятие	1
19	Использование наречий в речи	Дидактическая игра	1
20	Служебные части речи	Лекция с элементами беседы	1
21	Слитное и раздельное написание производных предлогов (развитие умения разграничивать произв. предлоги и омонимичные части речи)	Практическое занятие	1
22	Союзы <i>также, тоже, чтобы, зато</i> (развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения с частицами <i>то, же, бы</i>)	Практическое занятие	1
23	Использование союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i> в речи	Дидактическая игра	1
24	Отрицательные частицы	Практическое занятие	1
25	Раздельное и дефисное написание частиц	Дидактическая игра	1
26	Различение частицы <i>НИ</i> , союза <i>НИ-НИ</i> , приставки <i>НИ</i>	Дидактическая игра	1
27	Обобщение по теме " Написание служебных частей речи"	Практическое занятие	1

28	Причастный оборот (развитие навыка устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами)	Практическое занятие	1
29	Причастный оборот (развитие навыка устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами)	Практическое занятие	1
30	Пунктуация деепричастного оборота (развитие навыка выделения знаками препинания деепричастного обор.)	Практическое занятие	1
31	Фразеологизмы , в основе которых деепричастные обороты	Дидактическая игра	1
32	Обобщение: орфография, пунктуация	Практическое занятие	1
33	Итоговое тестирование	Практическое занятие	1
34	Подведение итогов курса	Игра	1

Литература:

1.Русский язык.7 класс. Интерактивные дидактические материалы. Задания для самостоятельных и контрольных работ (тесты, логические задания). повторение, обобщение, систематизация. Диагностика, самодиагностика, контроль/ авт.-сост. О.Г.Скоробогатова- М.: Планета, 2012(книга+диск)

2.Тестовые задания по русскому языку.7 класс/ Г.А.Богданова- М.: Просвещение,2010